

COMISSÃO DE ÉTICA PARA A SAÚDE
COORDENAÇÃO DO INTERNATO MÉDICO DE MGF

Curso de Ética Aplicada à Decisão Clínica

Edição 2019



MARÇO 2019

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO.....	3
2. OBJECTIVOS GERAIS	3
3. FORMATO PEDAGÓGICO	4
4. FORMANDOS E LOCAL.....	5
5. HORÁRIO.....	5
6. CRONOGRAMA	5
7. SUGESTÕES DE DESAFIOS ÉTICOS MAIS SIGNIFICATIVOS (CASOS CLÍNICOS).....	6
8. BIBLIOGRAFIA	6

1. INTRODUÇÃO

Reconhecer, compreender e lidar adequadamente com os problemas éticos que se apresentam no exercício profissional do Médico de Família são competências que devem ser desenvolvidas no contexto da formação específica em MGF. Pretende-se com este curso apoiar os formandos na aquisição de um método para a tomada de decisões consistentes, recorrendo, sempre que pertinente, à mobilização de recursos necessários a deliberações éticas. A compreensão da história e dos conceitos filosóficos associados à Ética da Investigação Clínica com seres humanos, no que concerne à natureza e valor da investigação, aos conceitos teóricos que a enquadram e ao papel das Comissões de Ética, é outra das áreas que este curso visa desenvolver.

2. OBJECTIVOS GERAIS

Pretende-se que no final do Curso os internos sejam capazes de:

1. Desenvolver o conhecimento sobre os aspetos conceptuais e histórico-filosóficos sobre a ética e a bioética;
2. Depreender o método em bioética, os valores e os princípios da argumentação e deliberação ética;
3. Percecionar a amplitude e a complexidade do respeito pela dignidade humana, em saúde, nas suas diversas dimensões éticas e sua relação com a prática clínica: a verdade; a revelação de informação e o consentimento;
4. Compreender o consentimento informado, a vulnerabilidade, a avaliação de competência em Cuidados de Saúde, os contextos e as práticas da sua aplicação, incluindo a sua dimensão ética e a sua dimensão normativa;
5. Compreender o sigilo, o segredo e a confidencialidade em Saúde, nos diversos domínios e amplitudes de aplicação, ética e deontológica;
6. Conhecer e aprender o conceito de dados de saúde, dados de saúde sensíveis, registos clínicos, registos de saúde e confidencialidade e privacidade de dados pessoais;
7. Compreender as questões éticas mais frequentes em MGF;
8. Aprender como no contexto das atividades preventivas se conjugam a autonomia do doente, a autonomia e o dever do médico (autonomia, a beneficência e benefício-risco), as preferências do doente e a adequada alocação de recursos do SNS;
9. Percecionar a justificação ética para a intervenção nos estilos de vida e compreender em que medida as opções do doente sobre estilos de vida podem determinar as responsabilidades profissionais dos médicos e dos profissionais de saúde;
10. Compreender as questões éticas associadas à prestação de cuidados de saúde a adolescentes: segredo, sigilo e consentimento; a gravidez, o planeamento familiar e a interrupção voluntária da gravidez;

11. Compreender a natureza e a definição da investigação e a importância da investigação que cumpre critérios éticos;
12. Compreender a razão de ser da apreciação ética por Comissões de Ética e os códigos e normas éticos a nível internacional;
13. Compreender a necessidade de dispor de diferentes pontos de vista numa Comissão de Ética e das suas implicações na apreciação e avaliação de projetos de investigação;
14. Compreender a teoria e os conceitos que enformam o processo de reflexão e decisão ética na investigação clínica com seres humanos.

3. FORMATO PEDAGÓGICO

O curso é constituído por dois módulos, A e B, que decorrerão em duas edições anuais.

O módulo A é constituído por 5 Unidades, que decorrerão em dois dias consecutivos.

No módulo B, os internos serão convidados a apresentar situações/casos clínicos com problemas éticos no âmbito das temáticas que serão elegidas no final do módulo A. Prevê-se que decorra cerca de 1 mês após o módulo A.

No módulo B procurar-se-á desenvolver as seguintes metodologias de ensino/aprendizagem:

- i. Apresentação de casos clínicos;
- ii. Análise dos casos, seguindo o modelo do Procedimento deliberativo

Módulo A (Primeiro Dia)	Tema	Preletores
Unidade A1	Aspetos conceptuais, filosóficos e históricos	Prof Pereira de Almeida
Unidade A2	Métodos em Bioética	Prof António Barbosa
Unidade A3	Procedimento deliberativo na tomada de decisão em Bioética	Dra Ivone GGaspar
Unidade A4	Confidencialidade, sigilo e segredo profissional	Prof Sérgio Deodato e Dr Artur Ramon La Feria
Unidade A5	Respeito pela dignidade humana, competência e autonomia	Profª Teresa Marçal e Dra Ivone GGaspar
Módulo A (Segundo Dia)	Tema	Preletores
Unidade A6	Investigação Ética	Dr António Faria Vaz
Unidade A7	Ética e atividades preventivas	Dr João Ramires
Unidade A8	Adolescentes e menores	Profª Maria Carmo Vale e Dra Lurdes Gonçalves La Feria
Unidade A9	Relações interprofissionais	Enfª Armandina Antunes e Prof Helder Raposo
Módulo B	Tema	Moderadores
	Apresentação de casos clínicos/situações éticas problemáticas	Dr António Faria Vaz e Dra Ivone GGaspar

4. FORMANDOS E LOCAL

O número máximo de formandos por grupo deve ser de 30, incluindo internos e orientadores.

A formação decorre nas salas de formação da ARSLVT situada na Av. Estados Unidos da América, nº 77 – 1749-096 Lisboa.

5. HORÁRIO

O módulo A e B tem início pelas 9h00 e termina pelas 12h30 para almoço. Recomeça às 14h00 e termina pelas 17h30.

6. CRONOGRAMA

Os quadros seguintes fazem o resumo das datas e do horário do curso.

QUADRO I – DATAS DAS EDIÇÕES DO CURSO 2019

	Módulo A	Módulo B
Primeira edição	16 e 17 Maio	27 Junho
Segunda edição	12 e 13 Setembro	17 Outubro

QUADRO II – HORÁRIO DO CURSO 2019

Módulo A (Primeiro Dia)	Tema	Preletores	Horário
Unidade A4	Confidencialidade, sigilo e segredo profissional	Prof Sérgio Deodato	09h00 10h15
Unidade A1	Aspetos conceptuais, filosóficos e históricos	Dr António Faria Vaz/Dra Ivone GGaspar	10h30 11h30
Unidade A2	Métodos em Bioética	Dr António Faria Vaz/Dra Ivone GGaspar	11h30 12h30
Unidade A3	Procedimento deliberativo na tomada de decisão em Bioética	Dra Ivone GGaspar	14h00 15h15
Unidade A5	Confidencialidade, sigilo e segredo profissional	Profª Teresa Marçal e Dra Ivone GGaspar	15h30 16h30
	Planeamento do Módulo B		16h30 17h00

Módulo A (Segundo Dia)	Tema	Preletores	Horário
Unidade A8	Adolescentes e menores	Profª Maria Carmo Vale e Dra Lurdes Gonçalves La Feria	09h00 10h30
Unidade A7	Ética e atividades preventivas	Dr João Ramires	11h00 12h30
Unidade A6	Investigação Ética	Dr. António Faria Vaz	14h00 15h30
Unidade A9	Relações interprofissionais	Enfª Armandina Antunes e Prof Helder Raposo	16h00 17h30
Módulo B	Tema	Moderadores	Horário
	Apresentação de casos clínicos/situações éticas problemáticas	Dr António Faria Vaz e Dra Ivone GGaspar	9h00 17h30

7. SUGESTÕES DE DESAFIOS ÉTICOS MAIS SIGNIFICATIVOS (CASOS CLÍNICOS)

As situações/casos clínicos com problemas éticos poderão enquadrar-se dentro dos seguintes temas, ou de outros que forem considerados pertinentes para apresentação:

- Problemas da relação clínica
- Confidencialidade/sigilo
- Decisão em adolescentes/menores
- Avaliar a capacidade de decisão
- Recusa terapêutica/diagnóstica
- Cultura/religião e cuidados
- Consentimento informado
- Violência sobre profissionais
- Exclusão de utentes
- Relações interprofissionais
- Diretivas antecipadas de vontade
- Futilidade terapêutica
- Limitação de esforço terapêutico
- Internamento compulsivo
- Autonomia do utente

8. BIBLIOGRAFIA

Altisent R, Brotons C, González R, Serrat D, Júdez J, Gracia D. Ética de la actividad preventiva en Atención Primaria. Med Clin (Barc) 2001; 117(19): 740-750.

Barbero J, Romeo C, Gijón P, Júdez J. Limitación del esfuerzo terapéutico. Med Clin (Barc) 2001; 117(15): 586-594.

Borrell F, Júdez J, Segovia JL, Sobrino A, Alvarez T. El deber de no abandonar al paciente. Med Clin (Barc) 2001; 117(7): 262-273.

Carballo F, Júdez J, De Abajo F, Violán C. Uso racional de recursos. Med Clin (Barc) 2001; 117(17): 662-675.

De los Reyes M, Pérez-Gómez JM, García-Olmos P, Borrell F, Gracia D. Relaciones entre los profesionales sanitarios. Med Clin (Barc) 2001; 117(9): 339-350.

Gracia D, Jarabo Y, Martín-Espíldora M^ªN, Ríos J. Toma de decisiones con el paciente menor. Med Clin (Barc) 2001; 117(5): 179-190.

Gracia D. La deliberación moral: el método de la ética clínica. Med Clin (Barc) 2001; 117(1): 18-23.

Júdez J, Nicolás P, Delgado-Marroquín MT, Hernando P, Zarco J, Granollers S. La confidencialidad en la práctica clínica: confidencialidad, historia clínica y gestión de la información. Med Clin (Barc) 2002; 118(1): 18-37.

Simón P, Júdez J. Consentimiento informado. Med Clin (Barc) 2001; 117(3): 99-106. Coordenação do Internato Telefone: 217263475/TM 964391508/Fax: +351218425280 www.arslvt.min-saude.pt Página 4.

Simón P, Rodríguez-Salvador JJ, Martínez-Maroto A, López-Pisa RM, Júdez J. La capacidad de los pacientes para tomar decisiones. Med Clin (Barc) 2001; 117(11): 419-426.

Zarco J, Moya A, Júdez J, Pérez-Dominguez F, Magallón R. La gestión de las bajas laborales. Med Clin (Barc) 2001; 117(13): 500-509.