

## 2016

# Ética Aplicada à Decisão Clínica

## Curso Curricular Opcional

### Programa

#### **Fundamentação**

Reconhecer, compreender e lidar adequadamente com os problemas éticos que se apresentam no exercício profissional do Médico de Família são competências que devem ser desenvolvidas no contexto da formação específica em MGF.

Pretende-se com este curso apoiar os formandos na aquisição de um método para a tomada de decisões consistentes, recorrendo, sempre que pertinente, à mobilização de recursos necessários a deliberações éticas.

A compreensão da história e dos conceitos filosóficos associados à Ética da Investigação Clínica com seres humanos, no que concerne à natureza e valor da investigação, aos conceitos teóricos que a enquadram e ao papel das Comissões de Ética, é outra das áreas que este curso visa desenvolver.

#### **Objetivos educacionais**

Pretende-se que no final do Curso os internos sejam capazes de:

1. Desenvolver o conhecimento sobre os aspectos conceptuais e histórico-filosóficos sobre a ética e a bioética;
2. Depreender o método em bioética, os valores e os princípios da argumentação e deliberação ética;
3. Percepcionar a amplitude e a complexidade do respeito pela dignidade humana, em saúde, nas suas diversas dimensões éticas e sua relação com a prática clínica: a verdade; a revelação de informação e o consentimento;
4. Compreender o consentimento informado, a vulnerabilidade, a avaliação de competência em Cuidados de Saúde, os contextos e as práticas da sua aplicação, incluindo a sua dimensão ética e a sua dimensão normativa;
5. Compreender o sigilo, o segredo e a confidencialidade em Saúde, nos diversos domínios e amplitudes de aplicação, ética e deontológica;

6. Conhecer e aprender o conceito de dados de saúde, dados de saúde sensíveis, registos clínicos, registos de saúde e confidencialidade e privacidade de dados pessoais;
7. Compreender as questões éticas mais frequentes em Medicina Geral e Familiar;
8. Aprender como no contexto das actividades preventivas se conjugam a autonomia do doente, a autonomia e o dever do médico (autonomia, a beneficência e benefício-risco), as preferências do doente e a adequada alocação de recursos do SNS;
9. Percepcionar a justificação ética para a intervenção nos estilos de vida e compreender em que medida as opções do doente sobre estilos de vida podem determinar as responsabilidades profissionais dos médicos e dos profissionais de saúde;
10. Compreender as questões éticas associadas à prestação de cuidados de saúde a adolescentes: segredo, sigilo e consentimento; a gravidez, o planeamento familiar e a interrupção voluntária da gravidez;
11. Compreender a natureza e a definição da investigação e a importância da investigação que cumpre critérios éticos;
12. Compreender a razão de ser da apreciação ética por Comissões de Ética e os códigos e normas éticos a nível internacional;
13. Compreender a necessidade de dispor de diferentes pontos de vista numa Comissão de Ética e das suas implicações na apreciação e avaliação de projectos de investigação;
14. Compreender a teoria e os conceitos que enformam o processo de reflexão e decisão ética na investigação clínica com seres humanos.

### **Metodologias formativas**

- Exposições teóricas sobre cada um dos temas a desenvolver;
- Apresentação de casos clínicos;
- Análise dos casos (metodologia de deliberação ética de Diego Gracia):
  - Apresentação do caso;
  - Discussão dos aspectos de saúde/ clínicos do caso clínico (história clínica);
  - Perguntas que suscitam os casos clínicos;

- Referências éticas e normativas;
- Identificação dos cursos de acção possível;
- Deliberação sobre a solução óptima;
- Decisão final;
- Argumentos a favor e contra.

### Avaliação

Qualitativa individual da formação.

### Duração

2 Dias x 8 horas = 16 horas

Horário: **9,00h - 13,00h; 14h - 18,00h**

### Cronograma 2016 | Conteúdos temáticos

QUINTA	SEXTA
9.00-10.30 <b>Introdução. Aspectos conceptuais, filosóficos e históricos</b> Prof. José Manuel Pereira de Almeida	9.00-10.30 <b>Ética e Actividades Preventivas – casos</b> Dr. João Ramires
11.00-12.30 <b>Métodos em Bioética</b> Dr.ª Ivone Gonçalves	11.00-12.30 <b>Relações Interprofissionais - casos</b> Enf.ª Armandina Antunes / Prof. Helder Raposo
14.00-15.30 <b>Respeito pela Dignidade Humana, Competência e Autonomia – casos</b> Prof.ª Maria Teresa Marçal/Dr.ª Ivone Gonçalves	14.00-15.30 <b>Confidencialidade, Sigilo, Segredo Profissional – casos</b> Prof. Dr. Sérgio Deodato/Dr. Artur Ramon de La Feria/Dr.ª Inês Maio
16.00- 18.00 <b>Adolescentes e Menores – casos</b> Prof.ª Dr.ª Maria do Carmo Vale/Dr.ª Lurdes Gonçalves de la Feria	16.00- 18.00 <b>Investigação Ética</b> Dr. António Faria Vaz

### Equipa de formadores

#### Comissão de Ética para a Saúde da ARSLVT

- Prof. Dr. José Manuel Pereira de Almeida
- Prof.ª Dr.ª Teresa Marçal
- Dr.ª Ivone Gonçalves
- Prof. Dr. Sérgio Deodato
- Dr. Artur Ramon de La Feria
- Dr.ª Inês Maio
- Dr. João Ramires
- Dr.ª Maria do Carmo Vale
- Dr.ª Lurdes Gonçalves de La Feria
- Enf.ª Armandina Antunes

Coordenação do Internato Telefone: 217263475/TM 964391508/Fax: +351218425280

[www.arslvt.min-saude.pt](http://www.arslvt.min-saude.pt)

- Prof. Dr. Hélder Raposo
- Dr. António Faria Vas

### Datas (2016)

<b>Curso 1</b>	14 e 15 de Abril
<b>Curso 2</b>	29 e 30 de Setembro

### Capacidade

30 internos por curso

### Destinatários

Internos de MGF da Coordenação de LVT.

### Inscrições

Por email, dirigido aos Secretariados das Direcções de Internato, indicando a data preferencial.

### Local

- **Sala de Formação A**- Centro de Saúde de Sete Rios

### Assiduidade

Controlo biométrico no local de formação.

### Bibliografia recomendada

*Livros de texto a indicar*

*Artigos seleccionados*

- Altisent R, Brotons C, González R, Serrat D, Júdez J, Gracia D. Ética de la actividad preventiva en Atención Primaria. Med Clin (Barc) 2001; 117(19): 740-750.
- Barbero J, Romeo C, Gijón P, Júdez J. Limitación del esfuerzo terapéutico. Med Clin (Barc) 2001; 117(15): 586-594.
- Borrell F, Júdez J, Segovia JL, Sobrino A, Alvarez T. El deber de no abandonar al paciente. Med Clin (Barc) 2001; 117(7): 262-273.
- Carballo F, Júdez J, De Abajo F, Violán C. Uso racional de recursos. Med Clin (Barc) 2001; 117(17): 662-675.
- De los Reyes M, Pérez-Gómez JM, García-Olmos P, Borrell F, Gracia D. Relaciones entre los profesionales sanitarios. Med Clin (Barc) 2001; 117(9): 339-350.

Coordenação do Internato Telefone: 217263475/TM 964391508/Fax: +351218425280

[www.arslvt.min-saude.pt](http://www.arslvt.min-saude.pt)

- Gracia D, Jarabo Y, Martín-Espíldora M<sup>a</sup>N, Ríos J. Toma de decisiones con el paciente menor. Med Clin (Barc) 2001; 117(5): 179-190.
- Gracia D. La deliberación moral: el método de la ética clínica. Med Clin (Barc) 2001; 117(1): 18-23.
- Júdez J, Nicolás P, Delgado-Marroquín MT, Hernando P, Zarco J, Granollers S. La confidencialidad en la práctica clínica: confidencialidad, historia clínica y gestión de la información. Med Clin (Barc) 2002; 118(1): 18-37.
- Simón P, Júdez J. Consentimiento informado. Med Clin (Barc) 2001; 117(3): 99-106.
- Simón P, Rodríguez-Salvador JJ, Martínez-Maroto A, López-Pisa RM, Júdez J. La capacidad de los pacientes para tomar decisiones. Med Clin (Barc) 2001; 117(11): 419-426.
- Zarco J, Moya A, Júdez J, Pérez-Dominguez F, Magallón R. La gestión de las bajas laborales. Med Clin (Barc) 2001; 117(13): 500-509.